

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия
Петровича»

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка Тверской области «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №5 им. Героя Росси Клещенко В.П.
Руководитель	Елена Викторовна Воронина
Адрес организации	172001, г. Торжок, Тверская область, ул. Мира, 30 «А»
Телефон, факс	8(48251) 9-19-62, 8 (48251) 9-15-84, 8(48251) 9-12-94
Адрес электронной почты	School5.tor@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Торжок Тверской области
Дата создания	1 сентября 1977
Лицензия	от 24.02.2015 № 42, серия 69 ЛО1 № 0000971; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	12.05.2023 г. выдано Министерством образования Тверской области, серия 69А01 № 0000883; срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Торжка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: 1) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); 2) адаптированную основную общеобразовательную программу начального

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); 3) адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023 года реализуется основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 20434 «Вожатый». С 2025 года реализуются: основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 16399 «Официант», основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих 19640 «Фотограф».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов филологов;
- объединение педагогов математиков;
- объединение педагогов предметов естественно - научного цикла;
- объединение педагогов общественных дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО третьего поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	587
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1081 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024/25 учебном году школа реализует федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2025 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2025 года МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО (1–4-х классов) и ФГОС ООО и 8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. продолжает внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Учителя в своей работе используют платформы по финансовой грамотности и функциональной грамотности. В 2025 году учащиеся 6-х, 8-х, 10-х классов приняли участие в независимом сопоставительном исследовании (НСИ).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению и использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и МАХ. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ.

МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 89 процентов;
- родителей – 70 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний пришкольный оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг 1 уроком). Внесены в расписание внеурочные занятия курсов: «Добротолубие», «Моя семья»; в 9-х классах – «Любовь. Семья. Целомудрие» (региональный проект); в 10-х классах реализуется федеральный проект «Моя семья».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Данная программа является обязательной частью образовательной программы школы. Классное руководство осуществляют 37 педагогов. С начала учебного года к работе приступили два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Тимофеев М.А., Денис Е.С.).

Юнармейский отряд «Беркут» активно участвует в мероприятиях патриотической направленности на разных уровнях, в городских торжественных мероприятиях, спортивных состязаниях, несёт Пост Почётного караула. Юнармейский отряд «Беркут» – гордость школы, города Торжка. Активную добровольческую деятельность осуществляет школьный волонтерский отряд «Горящие сердца». Руководитель отряда Тимофеев М.А. Поддерживается тесная связь с реабилитационным центром, Митинским детским туберкулезным санаторием, ВИЭМ, городской библиотекой. Школьный театр-студия «Овация» взаимодействует с городскими, региональными организациями культуры. Учащиеся приобщаются к чтению русской литературы, интересуются творчеством знаменитых русских писателей (А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, А.Н.Островского, С.А.Есенина). На сцене ГДК «ожили» герои романов «Анна Каренина» Л.Н.Толстого, «Евгений Онегин» А.С.Пушкина. Обучающиеся, артисты театра-студии, определяют свою будущую профессию, поступают для дальнейшего обучения в заведения творческой направленности. Театр-студия «Овация» дал старт учащимся в их профессиональной деятельности: ведущие молодежных новостей (г.Москва), участники юношеской региональной команды КВН, звукооператоры, светооператоры на областных мероприятиях. Школьный театр-студия организует показы спектаклей в ГДК г. Торжка и г. Твери,

Вышний Волочка. Организует благотворительные показы для детей-инвалидов, сирот, а также детей, чьи отцы находятся в зоне СВО.

Ученическое самоуправление (соуправление) – одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся. «Орлята России» - уникальная программа для работ начальной школы.

В 2025 году ведётся активная работа по прохождению треков. Дети участвуют в акциях, конкурсах, КТД. Работа «Движения первых» отмечена на разных уровнях. Ребята с 5-11 классы участвуют в различных активностях, проектах, развивают свои способности, лидерские качества. Совет Первых, регулярно проводятся заседания. Создан и работает ШВР (Штаб воспитательной работы). Это коллегиальный орган управления ОО, осуществляющий деятельность, направленную на развитие воспитательной среды образовательной организации.

Учащиеся 7В класса входят в состав школьного отряда «ЮИД», участвуют в мероприятиях по БДД, ПДД. В 2025 году творчески, плодотворно работает школьный медицентр «Дай пять», который освещает все новости, важные проблемы, мероприятия. Медицентр принял активное участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Российская школьная весна», в Международном форуме.

Школьная интернет-группа осуществляет свою деятельность с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 5 им. Героя России Клещенко В.П. проводят систематическую работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Уделяется особое внимание работе по раннему выявлению несовершеннолетних, потребляющих психоактивные вещества, алкоголь, изделия из табака, курительные смеси. Ведётся систематическая разъяснительная работа о запрете употребления вейпов, электронных сигарет и различных устройств для выпаривания смесей в школе. Тьютор школы проводит индивидуальную работу, беседы, классные часы с показом презентаций о вреде употребления курительных смесей, алкоголя. Проводится работа с учащимися «группы риска», состоящими на разных видах учёта, детьми и их семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Организовано межведомственное взаимодействие между образовательной организацией и заинтересованными в данном направлении работы структурами. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медработников наркологического диспансера, преподавателя-организатора ОБЖ, ответственного за безопасность в школе, педагога-психолога, социального педагога, тьютора, классных руководителей.

Медицинским работником проведены обучающие семинары, лектории для классных руководителей, учителей – предметников. Организованы встречи-беседы с просмотром видеороликов с обучающимися, педагогами, «круглые столы». Старший инспектор ПДН, педагоги-психологи, тьютор, социальный педагог неоднократно выступали на родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни, психологических особенностях подросткового возраста, диагностики неадекватного состояния учащихся, асоциального поведения. Ведётся профилактика травли в школе: разработаны специальные мероприятия, создана программа по профилактике, буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения среди обучающихся на 2023 – 2027 гг. В школе на информационных стендах размещен Всероссийский детский телефон доверия. Проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности детей в сети Интернет.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ. Проведены совещания классных руководителей по вопросам антинаркотической направленности. Велось обновление материалов на информационном стенде в школе по безопасности, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, о вреде табакосодержащих продуктов, алкогольных напитков и ПАВ.

Было организовано и проведено следующее:

- мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях, внеурочных занятиях;
- мероприятия агитбригады волонтеров школьного отряда «Горящие сердца»;
- участие в акциях: «Жизнь без вредных привычек», «День независимости от вредных привычек»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- антинаркотический час «Радость жизни или пропасть!», создание буклета «Об этом надо знать» в школьной библиотеке;
- кинолектории, кинопоказы видеофильмов и видеороликов, клипов антинаркотической направленности, просмотр видеофильмов «Выбор», «Свобода внутри», «Употребляя наркотики-теряешь себя»;
- спортивно-оздоровительный флешмоб «Движение - жизнь»;
- мероприятия, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья («Весёлые старты», спортивные соревнования, эстафеты, конкурсные программы);
- мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения;
- школьные спортивные соревнования по различным видам спорта;
- профилактические мероприятия на занятиях юнармейского отряда «Беркут»;
- летний отдых обучающихся (трудоустройство, оздоровление, лагерь дневного пребывания, летний юнармейский лагерь);
- профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета, организация досуга и занятости, а также с детьми «группы риска»;
- лекции, беседы, родительские собрания с участием сотрудников МО МВД России «Торжокский»;
- цикл бесед (с показом видеопрезентаций) тьютора школы с учащимися по уровням образования (НОО, ООО, СОО): «О режиме дня и важности его», «Как уберечь себя от беды», «О хороших привычках», «Кто наши враги», «Режим питания», «О спорт, ты – мир!», «Вредные привычки и их преодоление», «Курение - коварная ловушка», «Особенности влияния никотина и других токсичных веществ на развитие организма человека», «Наше здоровье в наших руках», «Сделай правильный выбор»;
- освещение в средствах массовой информации, на сайте школы, школьной страничке ВК мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. В школе ведутся занятия кружков: медиационный «Дай пять», «Лаборатория прототипирования», «Изостудия «Карамелька», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- естественно-научное;

- научно-техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Внеурочные занятия «Эрудит» ведутся по разным модулям: «В мире филологии», «В мире математики», «В мире обществознания», «В мире биологии». Во всех классах начальной школы ведутся внеурочные занятия «Математика с увлечением» (1 час в неделю).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели классные руководители в сентябре 2025 года. Дополнительным образованием в школе охвачено 660 учащихся, что составляет 62% от общего числа обучающихся. Особым спросом пользуются кружки научно-технического, физкультурно-спортивного, художественного направлений. Более 40 учащихся занимаются в футбольной секции. В муниципальных соревнованиях по шахматам наша школа имеет высокие результаты (победители, призёры). 232 обучающихся развивают свои физические способности в городских спортивных секциях. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью удовлетворённости потребителей доступностью и качеством услуг дополнительным образованием детей.

Наша главная цель – обеспечение каждому ребёнку возможности достойной и полноценной жизни в обществе. Коллектив педагогов старается сделать всё необходимое для достижения этой поставленной цели.

Задачи воспитания: личностное развитие обучающихся; формирование у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; овладение ценностями и навыками ЗОЖ. В школе планируются и проводятся мероприятия, акции, КТД, которые успешно решают данные задачи.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1090	1117	1081
	– начальная школа	468	445	412
	– основная школа	561	588	587
	– средняя школа	61	75	82
№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	2

	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	3	7
	– средней школе	2	3	7

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном уровнях.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году составило 42 чел., 12 из которых на надомном обучении.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык – 9 классы), «Родной язык» (2-4 классы), которые внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном уровне.

В 2025 году учащиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2025 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. Результаты ОГЭ явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2025 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2025 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Ее результаты явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество учащихся	468	445	412
На «5»	31 (8,6%)	40 (8,9%)	36 (8,7%)
На «4 и 5»	205 (56,6%)	197 (44,2%)	172 (41,7%)
Получили 2	0	1 (0,2%)	3 (0,7%)
Не аттестованы	0	0	0

Похвальные листы	21 (5,8%)	26 (5,8%)	20 (4,8%)
------------------	-----------	-----------	-----------

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	539	561	587
На «5»	22 (4,1%)	18 (3,2%)	21 (3,5%)
На «4 и 5»	145 (26,9%)	137 (24,4%)	172 (29%)
Получили «2»	20 (3,7%)	20 (3,5%)	24 (4%)
Не аттестованы	3 (0,55%)	4 (0,7%)	2 (0,3%)
Похвальные листы	10 (1,9%)	9 (1,6%)	10 (1,7%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на уровне среднего общего образования

Учебный год	2022- 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество учащихся	28	76	82
На «5»	3 (10,7%)	7 (9,2%)	5 (6%)
На «4 и 5»	17 (60,7%)	23 (31 %)	30 (36%)
Получили «2»	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	год					
	2023		2024		2025	
	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
русский язык	4,4	28,1	4,0	26,7	3,8	27,2

математика	3,9	15,6	4,1	19,2	4,1	19,0
-------------------	-----	------	-----	------	-----	------

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–99 баллов	Средний балл
Русский язык	42 (100%)	0	9 (21,4%)	62,2
Математика(профильный уровень)	14 (42,4%)	0	1 (7%)	65,9
Физика	10 (23%)	0	2 (20%)	56,3
Химия	5 (11%)	0	0	53,4
Информатика и ИКТ	4 (9%)	0	1 (25%)	67,5
Биология	9 (21%)	0	1 (11,1%)	72,7
История	6 (14%)	0	1 (16,7)	66
Иностр. язык (англ.)	2 (4%)	0	0	47
Обществознание	18 (42%)	0	1 (5,6%)	58,2
Литература	3 (7%)	1 (33%)	0	65

Средний балл ЕГЭ

Название предмета	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика (профиль)	41,9	67,1	65,9
Русский язык	77,9	64,3	62,2
Физика	48,9	55,5	56,3
Химия	63,0	73,8	53,4
Биология	62,7	57,5	72,7
История России	59,5	59,9	66,0
Обществознание	66,8	57,8	58,2
Английский язык	68	-	47,0

Информатика и ИКТ	64,3	66,6	67,5
-------------------	------	------	------

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	104	39	4	61	28	27	0	1	0
2024	114	37	7	70	33	32	1	0	0
2025	110	51	5	54	42	40	1	1	0

Увеличивается число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования, увеличилось количество выпускников 11-го класса, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о мониторинге качества образования МБОУ СОШ №5 от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В ОО проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. Анализируя результаты мониторинга выявляются проблемы в организации обучения над которыми необходимо работать, чтобы улучшить качество образования, а также и положительные моменты, которые необходимо стабилизировать или модернизировать.

Год	Удовлетворенность качеством образования в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.	
	<i>родители</i>	<i>обучающиеся</i>
2025	92,4%	92,8%
2024	91,8	92,2
2023	90,6%	91,7%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 70 учителей, (включая 5 человек внешних совместителей), из них 13 человек имеет среднее профессиональное образование, 1 человек обучается в ВУЗе, и 3 человека планируют поступать в высшие учебные заведения.

	количество
Имеют высшую квалификационную категорию	30
I-ю квалификационную категорию	13
Молодые специалисты	3
Заслуженный учитель	0
Знак «Отличник народного просвещения»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года курсы повышения квалификации прошли 35 человек, две и более курсовых подготовок – 10 человек.

Курсы по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО прошли 23 учителя, что в совокупности с прошлым 2024 годом, оставляет 100% педагогического коллектива.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2025 году 5 учителей повысили квалификацию по функциональной грамотности, что в совокупности с 2024 годом составило 31% педагогического коллектива.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и программой «Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №5» в школе был сформирован и обучен коллектив учителей-наставников (2 человека).

4 педагога прошли квалификационную подготовку по курсу «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»

В 2025 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». 100% учительского коллектива подключены к платформе. Организованы два обучающих семинара для педагогов, на которых педагоги изучили функциональные возможности платформы.

100% педагогических работников организации согласно пункту 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошли «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Профессиональную переподготовку по преподаванию таких предметов как биология, география и организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС прошли два человека.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34820 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16120 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16120
2	Художественная	14804
3	Справочная	3896

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

В школе есть тренажеры «Максим», «Лазерный тир».

На втором этаже здания оборудован актовый зал, кабинет хореографии, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Площадка ГТО, оборудованная спортивными тренажерами, металлические турники, брусья, две лестницы, шведская стенка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами: наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещена основная информация. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе оборудованы кабинеты психолога и логопеда, оснащенные всем необходимым для реализации образовательных программ. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе используются специальные средства, отвечающие особым образовательным потребностям детей с ОВЗ. Используется нестандартный дидактический материал и особые средства наглядности, позволяющие расширить рамки доступности учебной и другой информации.

Образовательное учреждение оснащено электронно-образовательными ресурсами, печатными средствами обучения, аудиовизуальными средствами обучения, опытно-экспериментальным оборудованием, демонстрационными средствами обучения, учебными приборами, спортивным оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1081
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	587
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	1 (0,9%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	871 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (15%)
– регионального уровня		10 (1%)
– федерального уровня		19 (1,5%)
– международного уровня		36 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	109 (10%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (57,69%)
– с высшей		31 (39,74%)
– первой		14 (17,95%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	73 (93,59%)
– до 5 лет		11 (14,10%)
– больше 30 лет		27 (34,62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (11,54%)
– от 55 лет		30 (38,46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (89,3%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС третьего поколения: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС третьего поколения. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС третьего поколения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.